

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы трансформации современной мировой экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Ершова Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Ershova@vvsu.ru

Латкин А.П., доктор экономических наук, руководитель института, Институт подготовки кадров высшей квалификации, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000B348A7
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000B348A8
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проблемы трансформации современной мировой экономики» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений (далее - МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о процессе ее трансформации, о системе и формах современных МЭО, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных МЭО,
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;
- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику МЭ и МЭО;
- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций,	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
			Умения:	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики

		отраслей народного хозяйства и государственной политики;	Навыки:	методами прикладных экономических исследований
	ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей народного хозяйства	Знания:	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
Умения:			проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	
Навыки:			навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.06.01 Экономика	ЗФО	А1.ДВ.А	3	3	5	2	2	0	1	0	103	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Мировая экономика: среда, закономерности и эволюция развития	0	0	0	10	Научный доклад
2	Международные экономические отношения: сущность, формы МЭО, основные черты и особенности	0	0	0	10	Научный доклад
3	Мировое хозяйство и особенности его развития. Типология стран мира	1	0	0	10	Научный доклад
4	Международная торговля как главная форма МЭО. Система ее регулирования	0	0	0	10	Научный доклад
5	Международная инвестиционная деятельность и производственное сотрудничество: проблемы и перспективы развития	0	1	0	10	Научный доклад
6	Кредитные отношения как форма МЭО: проблемы и перспективы развития.	0	0	0	10	Научный доклад
7	Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы: проблемы и перспективы развития	0	0	0	10	Научный доклад
8	Мировая валютная система и мировой валютный рынок. Международные валютно-финансовые отношения: проблемы и перспективы развития	1	0	0	10	Научный доклад
9	Международные расчеты: проблемы и перспективы развития	0	0	0	10	Научный доклад
10	Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	0	1	0	13	Научный доклад
Итого по таблице		2	2	0	103	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Мировая экономика: среда, закономерности и эволюция развития.

Содержание темы: Предмет, цели и задачи курса. Связь дисциплины с другими экономическими науками и применение их положений. Система мировой экономики. Структура мировой экономики. Среда мировой экономики. Эволюция развития мировой экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 2 Международные экономические отношения: сущность, формы МЭО, основные черты и особенности.

Содержание темы: Сущность и основные формы международных экономических

отношений. Уровни, субъекты и объекты МЭО. Механизмы реализации МЭО. Эволюционные периоды формирования международных экономических отношений. Современные тенденции развития международных экономических отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3 Мировое хозяйство и особенности его развития. Типология стран мира.

Содержание темы: Мировое хозяйство: сущность, элементы, субъекты. Международное разделение труда и его формы. Мировой рынок, его структура и характеристика. Типология стран мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия по изучению особенностей мирового хозяйства с учётом типологии стран мира.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4 Международная торговля как главная форма МЭО. Система ее регулирования.

Содержание темы: Место международной торговли в международных экономических отношениях. Эволюционные этапы и теоретические концепты развития международной торговли. Система показателей развития международной торговли. Формы международной торговли. Методы международной торговли. Система регулирования международной торговли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5 Международная инвестиционная деятельность и производственное сотрудничество: проблемы и перспективы развития.

Содержание темы: Международное движение капитала и его формы. Прямые иностранные инвестиции. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Портфельные иностранные инвестиции. Формы иностранного инвестирования и сотрудничества. Активизация иностранного инвестирования в РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6 Кредитные отношения как форма МЭО: проблемы и перспективы развития.

Содержание темы: Международный кредит и его функции в современной экономике. Принципы международного кредитования. Формы международного кредитования. Международные кредитно-финансовые институты и их задачи. Проблема внешнеэкономической задолженности и пути ее решения. РФ в международных кредитных отношениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 7 Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы: проблемы и перспективы развития.

Содержание темы: Сущность, структура и основные черты мирового рынка труда. Понятие и основные виды международной миграции рабочей силы. Структура международной миграции рабочей силы, ее основные потоки. Направления миграции рабочей силы. Центры притяжения миграции. Последствия миграционных процессов для стран. Количественные показатели и масштабы трудовой миграции. Регулирование международных миграционных процессов. Государственное регулирование трудовой миграции. Экономические эффекты миграции рабочей силы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 8 Мировая валютная система и мировой валютный рынок. Международные валютно-финансовые отношения: проблемы и перспективы развития.

Содержание темы: Понятие валюты и ее виды. Резервные валюты. Валютный курс. Валютный паритет. Факторы, влияющие на валютный курс. Теории валютного курса. Конвертируемость валют и ее виды. Режим валютного курса. Понятие валютной системы и ее структура. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Сущность, структура и функции мирового валютного рынка. Валютные операции и их основные виды. Международные валютно - финансовые организации. Эволюция мировой валютной системы. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Становление валютной системы РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия по мировой валютной системе и мировому валютному рынку, анализ региональных валютных систем.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 9 Международные расчеты: проблемы и перспективы развития.

Содержание темы: Понятие, субъекты и особенности международных расчетов. Формы международных расчетов и факторы их выбора в международных коммерческих отношениях. Современные платежные системы и средства связи субъектов международных расчетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 10 Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

Содержание темы: Сущность и структура платежного баланса. Экономическое равновесие платежного баланса. Факторы влияния на состояние платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс РФ: состояние, структура, динамика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Краткие методические указания подготовки научного доклада

Научный доклад состоит из теоретического обобщения, изложения и критического анализа основных результатов, которые получены лично диссертантом в процессе опытной исследовательской работы и опубликованы в печатных научных изданиях. Научный доклад содержит оценку практической значимости исследования, результат его внедрения в практику и науку. В работе должен быть представлен рабочий аппарат диссертации, описана проблема исследования, обозначена актуальность работы, новизна и положения, выносимые на защиту. Содержание работы структурируется автором диссертации на основе комплекса задач исследования и/или структуры текста научно-квалификационной работы. Объем работы сопоставим с объемом автореферата. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора подготовленной научно-квалификационной работы, где отражены основные научные результаты исследования. В основу доклада должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания доклада может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью). На «Обоснование актуальности исследования как первый этап научной деятельности» аспиранты в докладе должны обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить не только на потребности практики, но и на степень разработанности данной проблемы в научной литературе, а также представить методологический аппарат своего будущего исследования. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. Тема диссертации, вследствие неудачно выбранного наименования диссертации и отсутствия должного обоснования, может показаться неактуальной, в особенности постороннему взгляду, например, члену диссертационного совета, не занимающемуся проблемами по теме диссертации, что, в конечном итоге, может отразиться на результатах защиты. К тому же часто обосновывается актуальность направления исследования целой области, а не конкретно выбранной темы, в связи с чем актуальность темы диссертации должна быть наглядно показана, доказана ее связь с важными научными и прикладными задачами.

В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в данном диссертационном исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема диссертационного исследования. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Даниленко, Л. Н., *Мировая экономика : учебное пособие* / Л. Н. Даниленко. — Москва : КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-10867-3. — URL: <https://book.ru/book/946965> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

2. Минчичова, В. С., *Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебное пособие* / В. С. Минчичова. — Москва : Русайнс, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-5859-2. — URL: <https://book.ru/book/938219> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Козеняшева, М. М., *Современные проблемы развития мирового рынка энергоресурсов. Позиции России в мировом ТЭК : учебное пособие* / М. М. Козеняшева. — Москва : Русайнс, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4365-8411-9. — URL: <https://book.ru/book/942884> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

2. *Мировая экономика и международные экономические отношения: методические рекомендации.* / Шлыкова Т.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. — 56 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/792900> (дата обращения: 07.09.2023)

3. *Мировая экономика и мировые финансы в XXI веке: актуальные тренды : монография* / Е. А. Звоновой, Д. С. Усовой, — Москва : Русайнс, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-2306-4. — URL: <https://book.ru/book/935570> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

4. Сергеева, Н. В., *Современные тренды в мировой экономике и мировых финансах : сборник статей* / Н. В. Сергеева. — Москва : Русайнс, 2020. — 413 с. — ISBN 978-5-4365-5761-8. — URL: <https://book.ru/book/938354> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-
<http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart